



1.- Identificació

Centre: Escola Ramon Llull
Adreça: C/ Biscaia, 439
Telèfon: 933518214 **Adreça electrònica:** a8008656@xtec.cat
Nom de la persona de contacte: Judit Ballester , Pilar Revilla i Mari Gracia
Web del centre:

2. Col·lectius que participaran en l'Agenda 21 Escolar

	Nombre total de cada col·lectiu	Cicle o nivell al qual pertanyen
Professorat	3	E.I. i E.P i ESO
Alumnat	8	
Famílies		
Monitors		
Personal no docent(especificar)		

3. Títol del projecte

COMENCEM TOTS VERDS!!!!

Explicació

Volem fer de l'escola un espai més acollidor i on tots ens fem responsables del nostre paper a l'escola per mantenir-lo. D'altra banda volem ser més curosos amb el reciclatge i a banda del reciclatge de paper, afegir el de brossa orgànica i plàstics.

4. Síntesi de la programació prevista



4.1 Motivació

Objectius

- Crear espais verds a l'escola.
- Aconseguir tots els membres de l'escola se'n sentin responsables.
- Fer una bona separació de brossa.

Accions

- ser conscients de en quin punt estem com escola.
- tenir un indicador de 'verdibilitat'

Temporalitat

- tots els objectius tenen un caràcter anual

Responsable

- tota l'escola

Criteris i indicadors d'avaluació

- el medidor serà el nostre indicador

Memòria

Activitat: Creació del nou projecte i formació de la Comissió

Tot neix arran de les inquietuds d'un grup de mestres de l'escola. Ens plantejem que cal sistematitzar el treball que fem respecte al medi ambient i intentar assolir una escola més verda.

A partir d'aquí es crea un projecte d'escola i ens adherim al programa Agenda 21 de l'Ajuntament de Barcelona.

Un grup de mestres van a la primera formació del programa Agenda 21.

Es crea una comissió de mestres que sigui el motor del projecte. A partir d'aquesta comissió tots ens hem d'implicar i anar seguint les accions planificades.



A comencem del curs 2014-2015:

a) S'explica a tots els companys de la comissió la formació rebuda del projecte Agenda 21. Es comenta breument el projecte de l'escola i es comença a planificar les primeres accions que seran destinades a la motivació..

b) Als nens que van anar a buscar el diploma d'E+S se'ls proposarà d'anar a explicar la seva experiència a les altres classes, s'aprofitarà el moment per demanar els voluntaris de cada classe. S'havia elaborat un prezi en el qual s'explicava en què consistiria el projecte. Amb fotos i vídeo del certamen d'inauguració.

Un cop surten els voluntaris d'ecada classe, amb la gestió dels tutors, es crearà la comissió d'alumnes.

Les activitats del procés de motivació han estat:

Activitat: Disminuir el consum de paper d'alumini.

Durant una setmana, durant el mes d'octubre, es va enregistrar la quantitat dels esmorzars que porten els nostres alumnes embolcallats amb paper d'alumini. Després del treball de curs es farà la comparativa amb l'enregistrament d'una setmana al mes de juny.

Activitat: Fer una bona separació de brossa.

a) Motivació inici del projecte amb pistes per a Infantil, Primària i Secundària.

Es fan servir imatge impactant que exposem per tota l'escola (volem crear consciència del perills de no fer una bona gestió de les deixalles).

Acord: buscar frases i/o imatges adients i concretar iniciar la motivació tots plegats. Es començarà el dia 14 d'octubre fins al 17 d'octubre. Començar la recollida de dades dels embolcalls de paper d'alumini, un sol ús, qui porta carmanyola...

b) Paral·lelament un visionat d'una pel·lícula o documental que serveixi per un posterior debat i valorar a quines solucions arriben els alumnes.

HOME: <https://www.youtube.com/watch?v=tWDFh5ZO7ys>

<https://www.youtube.com/watch?v=KG6kft5fXHU>

C) Sortida LA CASTANYADA. COM RECOLLIM LES DEIXALLES?: Els caps d'estudis han de passar el vídeo que hem elaborat de la recollida dels residus a la sortida de la castanyada a tots els tutors.



Els tutors treballaran aquest vídeo amb els seus alumnes.
Es passarà a una hora de tutoria. Serveix per fer reflexió per veure què fem i es presenten propostes (alumnes) de què hem fer i com actuar. La idea és fer veure la necessitat de reciclar.

<http://replayapp.com/v/ttAkBcSb97>

Activitat: Aconseguir una escola més verda.

a) Els alumnes de la comissió de tots els cursos van anar a buscar les plantes del viver que ens oferien des del programa Agenda 21. Ells mateixos van ser els encarregats de portar-les a les seves classes. Tots estaven molt content de tenir-les.

També s'han posat plantes ens els espais comuns de l'escola.

Activitat: “ Destapa la teva solidaritat”

Amb aquesta activitat volem relacionar el reciclatge amb la solidaritat.

Fem un recull selectiu de taps.

La Fundació GAEM realitza una xerrada a les diferents etapes de l'escola per conscienciar l'alumnat de la necessitat d'ajudar en la lluita contra l'esclerosi múltiple. Des del projecte Medi ambient i sostenibilitat fem arribar a tota la comunitat escolar la recollida selectiva de taps.

4.2 Diagnosi

Objectius

- 1- Veure el grau de verd que tenim en la nostra escola.
- 2- Fer una observació i recollida de dades de com es separa la brossa.

Accions

- 1- Passar classe per classe per recollir les dades.
- 2- Cada tarda durant una setmana constatarem la separació de brossa

Temporalitat



- 1- La primera setmana de curs.
- 2- La primera tarda.

Responsable

- 1- La comissió.
- 2- la comissió.

Criteris i indicadors d'avaluació

- 1- Constatar si n'hi han o no.
- 2- Constatar si es fa bé o no.

Memòria

Activitat: Disminuir el consum de paper de plata.

Constatar la quantitat de paper de l'alumini que s'utilitza a l'escola. Amb el recull de dades físiques tenim un punt de partida per gestionar la reducció.

Activitat: Fer una bona separació de brossa.

a) Sortida de la Castanyada: fer una observació i recollida de dades (fotografies) de com se separa la brossa de l'esmorzar i el dinar, amb la finalitat de mostrar posteriorment el nostre comportament envers la tria selectiva.

b) Fer observació dels espais de recollida que tenim a l'escola (papereres a les aules, patis....). Cal prendre consciència de com fem la recollida en tots els espais escolars.

Activitat: Aconseguir una escola més verda.

Observar i quantificar quins espais verds tenim a l'escola i si podem crear-ne algun més. Es valoren tots els espais. Ens plantegem les qüestions: Com podem fer l'escola més verda? Com podem portar-ho a terme? Qui s'encarrega?

Activitat: " Destapa la teva solidaritat"

Amb un gest tan senzill com guardar un tap de plàstic per dipositar-lo en el contenidor adequat, molts projectes d'investigació es poden sufragar gràcies a la venda dels taps.



4.3 Decisions

Objectius

- fer de l'escola un espai verd i més sostenible.

Accions

- Aconseguir un espai verd a totes els aules.
- Treballar una bona separació de la brossa.

Temporalitat

Un curs escolar

Responsable

El mestre de cada aula anirà supervisant la feina dels 'verdicicladors'(encarregats). Els membres de la comissió aniran fent seguiment de les diferents accions.

criteris i indicadors d'avaluació

- 1,3 - graella amb quantitat de plantes plantades a les jardineres d'aula i el seu estat (1 molt bé- 2-3 malament).
- 1,3 - indicador visual fora de l'aula on mensualment es marqui l'estat de les plantes.
- 2- tenir els horts muntats abans d'acabar octubre.
- 3- demanar als alumnes un recull de l'evolució del cicle en formats adaptats als nivells (fotos, videos, dibuix, explicació....)
- 4-5-6- graella amb dos possibles resultats (tot bé o no) setmanal i penjar fora la classe el resultat mensual.
- 6- seguir amb l'ús de carmanyola i adherir-se al programa 'embolcalls més sostenible'

Memòria

Activitat: Creació del nou projecte i formació de la Comissió
Es decideix la necessitat de crear un calendari de reunions i formació final de l'equip de la



comissió.

Es fa una planificació d'una reunió cada més en la que es reuniran tots els membres de la comissió (professorat i alumnes).

Activitat: Disminuir el consum de paper de plata.

Fer la recollida de paper d'alumini i fer una graella d'enregistrament durant un parell de setmanes, del 20 al 24 d'octubre i del 27 al 30 de novembre.

La recollida de dades és fa amb la quantitat de pes recollit.

Activitat: Fer una bona separació de brossa.

Necessitat de crear unes papereres de reciclatge pels diferents espais de l'escola.

S'han analitzat els espais i hem creat espais de recollida selectiva.

Fem proposta de com gestionar la recollida selectiva.

Activitat: Aconseguir una escola més verda.

Reutilitzar les plantes que tenim a l'escola, fer selecció de l'aportació d'Escoles+ sostenibles i, demanar la col·laboració de les famílies a l'hora d'aportar plantes. Decidim fer una plantada conjunta.

Decidim qui i quan es regaran les plantes dels diferents espais.

Activitat: " Destapa la teva solidaritat"

Ens adherim al pla "Destapa la teva solidaritat".

Amb aquesta campanya pretenem recollir el major nombre de taps de plàstic amb la finalitat de ser venuts a una empresa dedicada al reciclatge d'aquests materials. Els beneficis de la campanya van destinats íntegrament als projectes d'investigació biomèdica impulsats per Fundació GAEM.

4.4 Pla d'acció

Objectius

1- tenir un espai verd a cada classe.



- 2- aconseguir muntar un hort vertical sostenible als 2 patis.
- 3- implicar als alumnes en el manteniment dels diferents espais verds.
- 4- aconseguir veure tot el cicle del producte plantat.
- 5- ser conscients d'una bona separació de brossa.
- 6- reduir la quantitat d'embolcalls continuant amb l'ús de carmanyoles.

Accions

- 1- acondicionar les jardineres de les finestres.
- 2- la primera setmana de setembre muntar l'infraestructura de l'hort.
- 3- sistema de càrrecs setmanals (verdicicladors) per tenir cura dels espais.
- 4- Seleccionar les llavors que ens garantitzen el cicle.
- 6 i 5.1- campanya informativa i creació dels 'verdicicladors' que estaran pendents dels contenidors de brossa.
- 5.2- proporcionar a cada aula 3 contenidors per fer la separació.

Temporalitat

tots els objectius tenen un caràcter anual

Responsable

El mestre de cada aula anirà supervisant la feina dels 'verdicicladors'. Els membres de la comissió aniran fent seguiment de les diferents accions.

Criteris i indicadors d'avaluació

- 1,3 - graella amb quantitat de plantes plantades a les jardineres d'aula i el seu estat (1-2-3).
- 1,3 - indicador visual fora de l'aula on mensualment es marqui l'estat de les plantes.
- 2- tenir els horts muntats abans d'acabar octubre.
- 3- demanar als alumnes un recull de l'evolució del cicle en formats adaptats als nivells (fotos, videos, dibuix, explicació....)
- 4-5-6- graella amb dos possibles resultats (tot bé o no) setmanal i penjar fora la classe el resultat mensual.
- 6- seguir amb l'ús de carmanyola i adherir-se al programa 'embolcalls més sostenible'

Memòria



Activitat: Creació del nou projecte i formació de la Comissió

Crear al web de l'escola un espai de medi ambient i sostenibilitat. Escoles+ sostenibles per donar a conèixer el projecte a tota la comunitat educativa.

Inclourem informació de l'acte de signatura del compromís i penjarem el certificat d'escola + sostenible.

Cada final de trimestre anem actualitzant la informació del web amb l'explicació de les accions fetes.

Activitat: Disminuir el consum de paper d'alumini.

L'engistrament de les graelles es fa 2 cops durant el curs (1r trimestre i final de curs) i es fa una comparativa dels resultats obtinguts sobre el consum a l'hora del pati.

Valorar-ne els resultats.

Un cop valorats els resultats es fan saber a l'alumnat i famílies.

Abans d'acabar el curs es fa arribar una circular a les famílies amb els resultats i es segueix demanant que es redueixi el consum de paper d'alumini.

Activitat: Fer una bona separació de brossa.

a) Fer una recerca de diferents papereres necessàries tenint en compte els espais que es va acordar en la reunió de la comissió.

b) Un cop van arribar les papereres:- Aules d'infantil , pati de Primària i ESO i sales de professors. La comissió d'alumnes va veure la necessitat d'explicar a les classes què anava a cada contenidor.

Hem adquirit papereres i contenidors de recollida selectiva. Tots els patis tenen contenidors nous.

A les sales de mestres i professors també tenim els contenidors selectius.

Cada aula gestiona la seva recollida selectiva i l'aporta els contenidors centrals. Els més petits (educació Infantil) tenen els contenidors selectius amb els seus colors corresponents.

A part d'això a infantil es va fer un mural i un "Power Point" on els alumnes poden consultar. També es va fer als altres espais.

Activitat: Aconseguir una escola més verda.

Durant un dia tota l'escola amb un ambient relaxat i festiu van fer la plantada de les plantes que



ens van arribar del programa Agenda 21 i aportacions de les famílies. Els responsables de cada curs s'encarreguen setmanalment de regar i cuidar-les.

Tenint en compte les característiques físiques de la nostra escola, en els patis comencem un projecte d'hort vertical i plantes verticals.

Les aules que donen a la façana principal de les escoles tenen plantes d'exterior a les finestres. A Infantil i Primària tenim plantes i a ESO hort.

Vídeo una escola més verda:

<https://www.youtube.com/watch?v=UcpieDPj2Gk#t=122>

Activitat : “ Destapa la teva solidaritat”

A partir del mes d'octubre es va endegar la iniciativa de recollida de taps de plàstic amb una doble finalitat. En primer lloc ajudar la Fundació GAEM a recaptar fons per investigació contra la lluita de l'esclerosi múltiple; en segon lloc, reduir els residus i fer recollida selectiva (taps de plàstics d'ampolles). D'aquesta manera els alumnes de l'escola han unit una iniciativa solidària i han après a reciclar correctament aquest tipus de residu.

Els contenidors es poden trobar a l'entrada dels dos edificis de la nostra escola. Amb aquesta campanya treballem la solidaritat i enfortim una de les accions que ens hem marcat en el treball de medi ambient i sostenibilitat (escoles + sostenibles), la recollida selectiva de deixalles.

4.5 Avaluació

Objectius

- Constatar que a cada aula que hi ha un espai verd.
- Aconseguir que els productes de l'hort facin el seu cicle.
- Fer una bona separació de brossa.

Accions

- Comparar les dades d'inici de curs amb les de finals de curs.
- Fer un recull del cicle de l'hort.



Temporalitat

-Última setmana.

Responsable

- La comissió difondrà els resultats.

Criteris i indicadors d'avaluació

- la comparativa de dades.

Memòria

Activitat: Creació del nou projecte i formació de la Comissió

Tots els membres del equip estan molt contents d'haver pogut formar part de la comissió.

Es valora positivament el fet de fer una reunió mensual, tot i que es veu necessari fer alguna extra per tractar temes concrets d'organització.

La participació ha estat positiva i el gran de motivació també.

Pensem que va bé una comissió que faci de motor, però és necessari després la col·laboració de tots. La resposta de la resta de professorat i alumnat ha estat positiva.

En el moment de la incorporació dels alumnes, un cop iniciat el curs, es va guanyar en participació i enriquiment d'intercanvi d'idees. La presència dels alumnes també va facilitar arribar les idees de la comissió a l'alumnat.

L'acte de cloenda, que van assistir els alumnes de Primària, va ser molt positiu i enriquidor . Es valora molt positivament i el curs vinent volem repetir i anar també amb els alumnes de l'ESO.

Activitat: Disminuir el consum de paper de plata.

S'analitzen els registres de les graelles del consum de paper de plata a l'escola (esmorzars).

Es fa la comparativa dels resultats obtinguts al primer trimestre amb els obtinguts a final de curs.

Els resultats obtinguts són:

La primera setmana d'enregistrament es van comptabilitzar a tota l'escola (Infantil, Primària i Secundària:) 917 embolcalls de paper de plata.

Després de totes les activitats dutes a terme per prendre consciència de com el nostre consum



de paper de plata afecta el medi ambient, es va fer un nou enregistrament. En aquesta segona setmana es van comptabilitzar a tota l'escola (Infantil, Primària i Secundària) 162 embolcalls de paper de plata.

Per tant, podem dir que la campanya ha estat un èxit ja que hem reduït el consum de paper de plata en un 82 %. L'avaluació de l'activitat és positiva. Tot i així si analitzem per edificis, hem comprovat que a l'ESO les deixalles de paper d'alumini, tot i disminuir, segueix amb força presència.

Es seguirà fent l'estudi i l'objectiu, tot i l'èxit, és seguir disminuïnt.

Activitat: Fer una bona separació de brossa.

Conjuntament amb tots els membres de la comissió de medi ambient i sostenibilitat es fa una valoració sobre totes les accions que s'han fet vers la separació selectiva de la brossa (conscienciació sobre què fem amb la brossa que generem a l'escola, creació de papereres de reciclatge, cartells informatius, ...)

La valoració global és força positiva tot i que, tots coincidim amb el pensament que encara "estem aprenent".

El curs vinent cal seguir treballant i poc a poc adonar-nos que els nostres actes són petits però que tots junts podem aconseguir crear noves consciències.

Valorem que cal més "formació" de l'alumnat.

Cal valorar que en aquest procés també s'ha involucrat l'empresa de neteja. Cal seguir fent coordinació i seguiment amb ells.

Activitat: Aconseguir una escola més verda.

Es va concretar un dia per fer una gran plantada a l'escola amb les plantes que voluntàriament van portar els alumnes i les plantes que vam recollir al viver gràcies a l'aportació d'Escoles + Sostenibles. Aquest matí va ser molt festiu, els alumnes van gaudir-ne i van aprendre de valent. També es van crear uns cànecs per regar les plantes.

Hem arribat a la conclusió que tot i les característiques físiques de la nostra escola, podem ser una escola verda.

La valoració és molt positiva perquè hem aconseguit més presència de verd a l'escola i al mateix temps hem creat conscienciació d'anar cuidant les plantes.

Aquest ha estat un primer pas. Hem d'ampliar presència de verd. Analitzant la situació ens hem adonat que en els patis hem d'anar cap a la plantada vertical i hort vertical.



Activitat: Recollida de taps.

L'objectiu de recollir el màxim de taps possible s'ha complert amb escreix: des del segon trimestre fins a final de curs, s'han omplert onze contenidors. Fins i tot en les colònies de final de curs, els alumnes han guardat els taps per dur-los després a l'escola. Tot un èxit de conscienciació i recollida.

També estem satisfets d'aportar la nostra col·laboració a la fundació GAEM.

En tot el projecte cal valorar la col·laboració i seguiment de les famílies però en especial en aquesta activitat. Hi ha famílies que ens han portat molts taps.

4.6 Suport

Despeses previstes

Cost total (€)

Sol·licitud econòmica (€)

Informació

Formació

Assessorament presencial

Recursos didàctics

Suggeriments

Altres suports

Memòria

Vam rebre unes sessions informatives i de formació de nou professorat al centre del carrer Nil Fabra. Ens van aportar la informació suficient per engegar el projecte i per entendre que implica ser una escola del programa Escoles + Sostenibles.

A nivell informatiu ens va ajudar molt el web Agenda 21 que ens va aportar moltes idees i resoldre dubtes.

El fet de rebre el butlletí d'Escoles + Sostenibles també ens ha anat bé per conèixer altres iniciatives i per anar fent seguiment d'activitats globals (com ara les trobades, la proposta de celebrar el dia de la natura...).

Vam rebre una visita de la nostra coordinadora del projecte, la Clara, que va assistir a una de les



reunions d'E+S d'alumnes i mestres de l'escola, va veure les instal·lacions de l'escola i les actuacions dutes a terme fins al moment, i va quedar molt contenta de la bona feina. Amb la Clara, referent de la nostra escola, hem anat fent seguiment. Ens ha resolt tots els dubtes que hem anat plantejant i la seva ajuda ha estat bàsica per portar endavant el projecte.

L'equip directiu del Centre i/o el Consell Escolar coneix i comparteix l'esperit d'aquest projecte i està disposat a facilitar el seu desenvolupament:

Nom i signatura d'un membre de l'equip directiu:

L'equip directiu del Centre i/o el Consell Escolar coneix i comparteix l'esperit d'aquest projecte i està disposat a facilitar el seu desenvolupament:

Nom i signatura d'un membre de l'equip directiu:

Recordeu: Si teniu dubtes, demaneu ajut a la secretaria de l'Agenda 21 Escolar!

Secretaria Agenda 21 Escolar

c. Nil Fabra, 20. 08012 Barcelona

Tel.: 93 256 25 99

Fax: 93 237 08 94

agenda21escolar@bcn.cat

<http://www.bcn.cat/agenda21/a21escolar> 93 237 08 94

Horari secretaria A21E: de dilluns a dijous de 8.30 a 18.30 h; divendres de 8.30 a 14.00 h.

Consulteu el termini de presentació de la documentació al

web:<http://www.bcn.cat/agenda21/a21escolar>