

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE 2015-2016 ESCOLA RAMON LLULL

ÍNDEX

- 1- Introducció
- 2- Objectius generals del centre per aquest curs
- 3- Atenció a la diversitat
- 4- Òrgans de govern. Professorat
- 5- Calendari escolar
- 6- Calendari celebracions
- 7- Avaluacions
- 8- Convocatòria reunions pares. Entrevistes pares. Comunicació famílies-escola.
- 9- Activitats complementàries
- 10- Activitats extraescolars
- 11- Relacions externes al centre
- 12- Pla d'avaluació interna
- 13- Horari general professorat. Reunions professorat
- 14- Pla de formació del professorat
- 15- Projecte de direcció
- 16- Sortides

ANNEX

A1- Calendari escolar pel professorat.

A2- Horaris

Horaris grups-classe

Horari professorat

A3- Planificació reunions professorat.

1- INTRODUCCIÓ

La nostra escola manté la línia de treball basada en els nostres trets característics. Som una escola concertada, oberta, catalana, laica i plural que proporciona un servei educatiu integral. Ens considerem una escola de barri i familiar.

Som una escola catalana, integradora, que partint de la nostra pròpia identitat i cultura ens obrim a una concepció àmplia del món amb el respecte a les diferents realitats socials que ens envolten. Som una escola acollidora en la què els nens i nenes se senten actors importants del seu aprenentatge, i on les famílies troben el suport necessari per a dur a terme la seva tasca educativa. Som una escola solidària, solidària per transmetre el valor de la solidaritat i perquè formem part d'un projecte de cooperació internacional (projecte Mirada Oberta).

Aquesta programació general anual de centre recull totes les voluntats de treball que ens plantejem per aquest curs 2015-2016, a partir de les propostes de millora recollides en la memòria anual del curs passat, i prenent com a guia el caràcter propi del centre, sense oblidar l'entorn on ens trobem, les noves tendències metodològiques i les pautes marcades des del Departament d'Ensenyament.

2- OBJECTIUS GENERALS DEL CENTRE PER AQUEST CURS

Aquest curs 2015-2016 girarem entorn a uns objectius que hem anat treballant al llarg d'aquests darrers cursos.

Els nostres objectius principals són:

- **Més sostenibles i més verds:** Un cop iniciat el projecte de Medi ambient i Sostenibilitat, hem pogut veure que som capaços d'anar endavant i ens hem refermat com a escola de la xarxa Escoles + Sostenibles. Aquest curs volem aprofundir en el projecte. Seguirem amb la recollida selectiva de la brossa (amb la continuïtat de la recollida solidària de taps) i, d'altra banda, ampliarem els espais verds de l'escola amb la construcció d' horts verticals.

Totes aquestes accions volem que arribin a tota la comunitat educativa, sempre partint del concepte que els alumnes han de ser els màxims protagonistes i s'han de fer seu el projecte (participar, aportar idees...).

S'afirma la sostenibilitat!

-**La solidaritat en el dia a dia:** Ja són 4 anys del projecte de cooperació internacional Mirada Oberta. Un projecte que segueix endavant gràcies a l'esforç de tota la comunitat educativa. Volem guanyar presència en la solidaritat del dia a dia, la solidaritat com a valor, tot recuperant activitats relacionades amb la nostra unió amb Gàmbia (hem creat una comissió de mestres i professors per fer un seguiment curricular).

FRANCESC TORRALBA escriu:

"La solidaritat neix d'una actitud interior i es tradueix en un gest que té com a finalitat prestar ajuda a l'altre [...]és experimentar que tots els éssers humans, més enllà de les legítimes diferències que ens separen, formem part d'un Tot més gran que les nostres particularitats. [...]"

"Sols no ens en sortim. Necessitem cooperar, establir ponts i nexes"

Es manté la solidaritat!

-Aprentatge competencial: Ja fa temps que es parla de les competències bàsiques dins de l' ensenyament. Aquest curs ja tenim el nou currículum competencial, però això no significa que apliquem aquest enfocament perquè ens ho marca el Departament d'Ensenyament. La nostra escola des de fa temps creiem en l'aprenentatge significatiu i competencial.

Un aprenentatge basat en la integració de coneixements que ja posseeix l'alumne, la funcionalitat dels aprenentatges, la contextualització, l'increment de l'autonomia, la participació i la implicació personal.

Seguim introduïm situacions de treball basades en la interdisciplinarietat, l'aprenentatge basat en problemes i aquest curs potenciarem la creativitat dels nostres alumnes amb diferents estratègies de pensament. Situacions que cada cop aniran tenint més presència al llarg dels propers cursos.

Seguim amb les competències bàsiques i anem cap el canvi metodològic que no s'atura!

3- ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Fer un bon seguiment de l'atenció a la diversitat és un dels objectius d'escola.

Per atendre a l'alumnat amb NEE i plans individualitzats l'escola disposa d'un equip psicopedagògic (psicòloga de l'escola i mestre especialista d'educació especial).

Tots els alumnes amb dictamen de NEE tenen un pla individualitzat de treball i disposen de l'atenció del mestre d'educació especial unes hores setmanals en un treball de reforç pedagògic principalment a l'aula ordinària a Infantil i Primària (atenció individualitzada dins el grup classe, en moments puntals es pot fer fora de l'aula) i a l'aula de suport a l'ESO (externa al grup-classe, encara que també, en menys mesura, hi ha situacions de suport a l'aula del grup).

Tots els alumnes nous els atenem a partir del seu pla individualitzat de nou vinguent.

Les hores de mestre d'educació especial que destinem als alumnes amb dictamen de NEE dependran en primer lloc de la gravetat del cas i en segon lloc de les característiques del grup-classe (presència d'altres alumnes de NEE o alumnes amb necessitat de suport).

Actuacions per atendre a la diversitat:

- a) Sempre que la disponibilitat ho permeti, es faran desdoblaments i/ o atenció en petits grups.
- b) Adaptacions d' activitats, continguts i /o objectius.
- c) Modificacions del currículum quan l'endarreriment superi dos cursos acadèmics. Els alumnes de Primària que tinguin greus dificultats d'aprenentatge, i especialment aquells que siguin considerats per l'EAP del centre com de NEE greus i permanents, tindran un PI, almenys en les àrees instrumentals.
- d) L' elaboració dels PI és responsabilitat del tutor de l' alumne, el qual s'encarregarà de fer-lo (obrir-lo/redactar-lo) amb la col·laboració del mestre d'educació especial i la participació de l'equip psicopedagògic.
- e) Per l'atenció de les NEE, el tractament de l'alumnat amb trastorn d'aprenentatge i comunicació relacionats amb l'aprenentatge escolar i l'atenció dels alumnes amb altes capacitats, l'escola disposa d'un especialista d'educació especial.

La distribució de les hores de reforç es farà atenent els següents criteris:

- . Quantitat d'alumnes de cada classe que presenten dificultats. Tenir en compte el grau de dificultat.
- . Quantitat d' alumnes de cada classe.
- . Priorització als nivells educatius inferiors.

Les proves de seguiment psicopedagògic que fem a P4 i les d'assoliment del procés lector de 3r de Primària seran a nivell intern. Tot i així en casos de resultats que no estiguin dins la normalitat és comunicarà personalment a les famílies.

L'orientació professional de tercer d'ESO es compartirà amb tots els alumnes i els seus pares. Quan presentem els plans individualitzats a les famílies, es farà en una reunió, on s'explicarà metodologia i es compartiran objectius. El document escrit que es lliurarà a les famílies no hi constarà el llistat d'objectius a assolir.

Per aquest curs 2015-2016 disposem de vetlladora. Des del Consorci d'Educació ens han assignat unes hores per atendre als alumnes amb NEE que compleixen els requisits per ser atesos per la vetlladora.

La funció principal de la vetlladora és ajudar als alumnes amb necessitats educatives especials en el seguiment de les tasques escolars i en aspectes de la seva autonomia personal.

La vetlladora es demana mitjançant una sol·licitud cada curs escolar, i és el Departament d'Ensenyament qui atorga les hores setmanals de vetlladora de les que podem disposar.

L'escola, mitjançant l'equip psicopedagògic, fa un llistat d'alumnes que té amb necessitats educatives especials i elabora un informe de cadascun d'ells. Una vegada fet l'informe, si es considera que el nen/a necessita suport, l'escola conjuntament amb l'EAP fa la demanda als Serveis Territorials d'Educació corresponents i, aquest en funció de la demanda feta i de les hores que tenen, donen a l'escola el número d'hores que creuen adients per cobrir les necessitats dels infants.

A partir d'aquí, Serveis Territorials ho comunica a l'escola que ho gestiona i busca el professional més adient, essent l'equip directiu qui defineix cada any les prioritats en la seva atenció i el repartiment de les hores assignades a cada nen/a en funció de les necessitats i l'horari individual dels alumnes. Un mateix vetllador pot tenir al seu càrrec més d'un infant sempre i quan no es solapin els horaris dels nens.

4- Òrgans de govern. PROFESSORAT

Director:

Oriol López

Cap d'estudis d'Infantil:

Judit Ballester

Cap d'estudis de Primària:

Maria José Gràcia

Cap d'estudis de Secundària:

Antoni García

Gabinet psicopedagògic:

Pilar Aparicio- Maria Jesús Jiménez

Tutors

Paula Gascón.....**Infantil P3**
Eva M^a Riera.....**Infantil P4**
Teresa Nadal.....**Infantil P5**
Pilar Revilla..... **1r Primària**
Laia Palet**2n Primària**
Guadalupe Alabarce.....**3r Primària**
Núria Baza.....**4t Primària**
Leoncio del Amo.....**5è Primària**
Sonia Ferrer.....**6è Primària**
Purificación López**1r Secundària**
Ferran Martínez i Marina Fort.....**2n Secundària**
Vanessa Izquierdo.....**3r Secundària**
Pilar Ràfales**4t Secundaria**

Professors no tutors

Teresa Nadal	Odette Bernabel	Rosa Álvarez
Pilar Justícia	Inmaculada Boix	
Pilar Revilla	Imma Zapatel	
Cares Díaz	David Parra	
Noèlia Peña	Pedro Muñoz	
Antoni García	Maria José Gràcia	
Oriol López	Judit Ballester	

5- CALENDARI ESCOLAR

El curs comença el 14 de setembre i acaba el 21 de juny.

Els quatre dies festius de lliure disposició proposats pel Consell Escolar Municipal de Barcelona i aprovats pel Consell Escolar de la nostra escola seran:

7 de desembre (Constitució-Immaculada), **8 de gener** (reis), **15 de febrer** (dilluns després de la festivitat de Santa Eulàlia), **13 de maig** (divendres anterior a la segona Pasqua).

En el calendari escolar dictat pels Serveis Territorials d'Ensenyament, un exemplar del qual es troba al tauló d'anuncis del centre hi figuren els següents dies festius:

24 de setembre	(La Mercè)
12 d'octubre	(el Pilar)
8 de desembre	(La Puríssima)
Nadal del 23 de desembre al 7 de gener	(Ambdós inclosos)
12 de febrer	(Santa Eulàlia)
Setmana Santa 19 de març al 28 de març	(Ambdós inclosos)
16 de maig	(Segona Pasqua)

6- Calendari de celebracions

Festa Major del barri

20 de setembre: Velocipèdia (9h 30m)

Pregó Festa Major (12h 30m)

21 de setembre :

17'15h – Jocs al carrer

18'15h - Xocolatada

26 de setembre: Cursa popular (9h)

Berenar tardor Infantil	29 d'octubre
Sortida de la castanyada	30 d'octubre
Santa Cecília	20 de novembre
Nadal	22 de desembre
Setmana cultural	De l'1 al 5 de febrer
Carnaval	5 de febrer
Portes obertes	3 i 4 de març
Portes obertes pares nous	5 de març
Sant Jordi	22 d'abril
Festa 6è	17 de juny
Festa de graduació 4t d' ESO	13 de juny

7- AVALUACIONS

Calendari d'avaluació i lliurament d'informació als pares i mares

Infantil : 1r informe 11 de febrer
 2n informe 30 de juny

Les avaluacions són: 9-10-11 de desembre, 29-30-31 de març 14-15-16 de juny.

Primària: 1r Informe 18 de desembre
 2n Informe 8 d'abril
 3r Informe 30 de juny

Les avaluacions són: 9-10-11 de desembre, 29-30-31 de març 14-15-16 de juny

ESO: 1a avaluació 18 de desembre
 2a avaluació 1 d'abril
 3a avaluació 29 de juny

Les avaluacions són: 15-16 de desembre, 29-30 de març, 25 de juny
 A ESO hi ha dues preavaluacions. Primer i segon trimestre.

8- Convocatòria reunions pares. Entrevistes pares

P3 DIMECRES 2 SETEMBRE a les 18h

P4 - P5 DIJOUS 3 SETEMBRE a les 18h

1r PRIMÀRIA DILLUNS 7 SETEMBRE a les 18h

2n PRIMÀRIA DIMARTS 15 SETEMBRE a les 17:15h

3r PRIMÀRIA DIMECRES 16 SETEMBRE a les 17:15h

4t PRIMÀRIA DIMECRES 16 SETEMBRE a les 17:15h

5è PRIMÀRIA DIMARTS 22 SETEMBRE a les 17:15h

6è PRIMÀRIA DIMARTS 22 SETEMBRE a les 17:15h

DIJOUS 17 de SETEMBRE a les 19'00h 1r ESO

DIMARTS 22 de SETEMBRE a les 19'00h 4t ESO

DILLUNS 28 de SETEMBRE a les 19'00h 3r ESO

DIMARTS 29 de SETEMBRE a les 19'00h 2n ESO

Reunió de menjador DIJOUS 17 de SETEMBRE 17:15h

Cada mestre/professor té assignada una hora d'atenció a les famílies per fer les entrevistes de pares. El tutor farà un mínim d'una entrevista per cada alumne.

Per comunicar-se amb el professorat es farà a través del programa de gestió Clickedu.

La secretaria, tutors i mestres especialistes faran les comunicacions a través de Clickedu. Les famílies hauran d'anar entrant al programa de gestió per poder fer el seguiment de les notificacions. Aquesta situació és una novetat d'aquest curs. Volem donar més utilitat al programa de gestió Clickedu i volem assolir un entorn de comunicació tancat com escola.

9- Activitats complementàries

Llistat d'activitats complementàries 2015-2016

INFANTIL:

- Taller d'informàtica en anglès.
- Taller d'art.
- Taller d'anglès.
- Taller de dansa.
- Taller d'experimentació de ciències.

PRIMÀRIA:

- Taller d'informàtica en anglès (1r, 2n)
- Taller d'expressió oral en anglès (1r,2n)
- Taller de biblioteca.
- Taller d'experimentació de ciències (1r, 2n ,3r i 4rt).
- Taller de laboratori (5è i 6è) .
- Taller the Young Writers' Club (3r, 4t,5è,6è).
- Taller C.L.I.L (Content and Language Integrated Learning Zone)zone (3r, 4t,5è i 6è).
- Taller de comunicació

ESO:

- Taller de creativitat i art
- Taller d'eines i estratègies per a millorar l'anglès
- Taller de tècniques d'estudi
- Taller de resolució de problemes

10- Activitats extraescolars

Les activitats extraescolars que es fan durant el curs 2015-2016 són:

- Anglès extraescolar d'Infantil a ESO
- Bàsquet competició EP
- Dansa a Infantil i Primària
- Escola de música d'Infantil a ESO.
- Piscina a Infantil.
- Kids Brain a Primària

11- Relacions externes al centre previstes amb referència a col·laboracions, serveis educatius i similars.

- Hi ha relació amb el CRP de la zona, l'EAP del districte i Serveis Socials de Garcilaso. Es fa un seguiment de la formació amb el CRP. Amb EAP i Serveis Socials es fa un seguiment dels alumnes amb dificultats i alumnes de risc social.
- Amb l'escola d'educació especial Sants Innocents es fan compartides. Aquest curs tenim dues alumnes que fan compartida a la nostra escola.
Farem una interrelació d'educació física amb quart de Primària i l'escola SSII.
Un cop al mes, aproximadament, fem una interrelació d'un grup d'Infantil de l'escola amb un grup de petits de SSII. La sessió està relacionada amb els contes.
Anem a fer una sessió d'educació física a la seva escola un cop al mes. A finals de curs farem sortides interrelacionant grups de l'escola amb grups de SSII.

12- Pla d'avaluació interna 15-18

- Aquest curs hem iniciat del pla d'avaluació interna aquest curs 2015-2018.
- El 2015-2016 avaluem dins l'àmbit organitzatiu: l'elaboració del pla TAC i l'elaboració i tancament del projecte de biblioteca.

En l'evolució dels aprenentatges passarem proves d'expressió escrita en anglès i resolució de problemes (matemàtiques).

13- Horari general professorat. Reunions professorat

Els horaris es presenten en un annex del PGAC.

14- Pla de formació del professorat

Dins del nostre pla de formació de centre aquest curs 2015-2016 tornarem a fer l'assessorament en centre amb la formadora externa Meritxell Cano. Farem un seguiment de la implementació a les aules d'intel·ligències múltiples i creativitat. També rebrem assessorament i estratègies per treball interdisciplinariament i aprendre a posar en pràctica el treball per ABP.

15- Projecte de direcció

Aquest curs 2015-2016 és el darrer any de projecte de direcció 2012-2016.

Els objectius del projecte de direcció a treballar aquest curs són:

OBJECTIUS PEL CURS 2015-2016

EQUIP DE TREBALL	OBJECTIUS DEL CURS 2015-2016
Equip de noves tecnologies de la informació i de la comunicació	1- Elaborar l'esquema principal pla TAC de l'escola. Seqüenciació de continguts, com treballarem de forma transversal les noves tecnologies. 2- Assessorar a l'equip d'atenció psicopedagògica quan ho requereixi. 3- Compartir amb el professorat la informació que s'ha elaborat de com treballar les noves tecnologies.

EQUIP DE TREBALL	OBJECTIUS DEL CURS 2015-2016
<p>Equip de Biblioteca</p>	<p>1- Organitzar, si s'escau, (físicament) i fer el muntatge (físic) de la biblioteca.</p> <p>1b) Coordinar-se amb l'equip d'anglès per catalogar els llibres de lectura col·lectiva en anglès (tenim a CM-CS).</p> <p>2- Recull d'activitats, per a totes les etapes, de dinamització de la biblioteca escolar. Pensar si li donem continuïtat a l'activitat i si cal fer retorn.</p> <p>3- Fer el seguiment de la presència de la biblioteca a l'ESO (servei préstec, ús de l'aula, activitats relacionades...).</p> <p>4- Fer un esquema global del que creieu que ha de tenir la programació vertical de biblioteca. Programar ho farà el professorat (hores pla estratègic, reunions...).</p>

EQUIP DE TREBALL	OBJECTIUS DEL CURS 2015-2016
<p>Equip d'Profundiment de la llengua anglesa</p>	<p>1- Mantenir la programació de la implementació de l'anglès en un tema de medi a 2n i 3r de Primària i a l'ESO (coordinar amb Noèlia).</p> <p>L'ampliació es decidirà un cop tinguem tancats els horaris del canvi metodològic.</p> <p>2- Fer seguiment de les activitats que es fan en els racons. Aquest curs tenim tota l'EI i tota l'EP.</p> <p>3- Començar a planificar de forma global l'activitat complementària CLIL a CI i EI (el curs vinent 2016-2017 s'implementa). Ja no tindrem aula d'informàtica. La informàtica es treballarà de forma transversal.</p> <p>4- Organitzar la lectura en anglès.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestionar llibres CM i CS. - Programar la implementació, si s'escau, a 1r i 2n. - Catalogar llibres de lectura col·lectiva (ja està avisat l'equip de biblioteca) .

EQUIP DE TREBALL	OBJECTIUS DEL CURS 2015-2016
Equip de promoció musical	<p>1-Preparar, quan s'escau, les activitats per la celebració del dia de Santa Cecília, Nadal i Sant Jordi.</p> <p>2- Tancar conjuntament amb direcció l'adquisició del nou equip de música (tenir en compte el que hem demanat als alumnes en concepte de música).</p> <p>3- Acabar de programar els objectius i continguts d'EP i ESO. Tenir en compte els canvis de currículum de la LOMCE i d'hores assignades a l'ESO.</p> <p>4- Actualitzar, si s'escau, el recull d'audicions a treballar per cada curs.</p> <p>5- Realitzar una recerca i posterior inventari d'activitats a fer amb la PDI per Infantil i Primària.</p>

EQUIP DE TREBALL	OBJECTIUS DEL CURS 2015-2016
Equip aprenem per competències. Aprenentatge significatiu.	<p>1- Planificar el treball per racons. Fer el recull de material i activitats per després planificar els racons (ESO)</p> <p>2- Fer el seguiment de l'avaluació competencial.</p> <p>3- Programar un nou crèdit de síntesis per l'ESO que estigui relacionat amb Gàmbia. (anar coordinant amb el cap d'estudis de l'ESO).</p>

EQUIP DE TREBALL	OBJECTIUS DEL CURS 2015-2016
<p>Equip d'Atenció psicopedagògica</p>	<p>1- Elaborar pautes de treball i recursos a treballar amb material manipulatiu segons uns objectius a assolir.</p> <p>1b- Fomentar el treball amb material manipulatiu dels alumnes amb PII i de suport.</p> <p>2- Coordinar de manera global la proposta d'activitats per fer durant la setmana cultural. Tallers-racons interdisciplinaris.</p> <p>3- Atendre la demanda del professorat respecte a l'atenció a la diversitat (es pot fer explicant diferents formats d'activitats a partir del recull d'adaptacions).</p> <p>4- Aportar recursos al professorat de com atendre la diversitat (pensar una possible guia base?).</p>

16- SORTIDES

P3 Educació Infantil

Data	Sortida	Objectius
29 d'octubre per la tarda.	Festa castanyada pares	Compartir i celebrar una tradició popular.
30 d'octubre. Tot el dia	Castanyada	Conviure amb els companys i mestres de l'escola i celebrar junts una festa tradicional.
17 de novembre. Matí	Joc Viu	Reconèixer les possibilitats motrius en diferents espais i amb diferent material sensorial. Experimentar amb nous jocs motrius.
20 de novembre. Matí	Santa Cecília	Celebrar el dia de la Música compartint activitats amb nens d'altres classes.
20 de novembre. Tot el dia	Dia Internacional del Drets dels Infants	Donar a conèixer els drets dels infants.
11 de desembre. Matí	Tió	Gaudir de les celebracions populars nadalenques. Compartir un dia fora de l'entorn escolar. Conviure amb els alumnes de l'etapa.
21 de Desembre. Tarda	Festival de Nadal. Sant Joan Bosco	Gaudir de les celebracions populars nadalenques.
18 de gener Matí	La màgia de la música	Gaudir d'una audició musical.
29 de gener Matí	El museu blau: Sents el bosc?	Conèixer la diversitat d'éssers vius que viuen a diferents boscos propers. Aprendre a sensibilitzar-se amb l'entorn natural. Gaudir de la proposta.
5 de febrer Tarda	Carnestoltes	Gaudir tots plegats d'una festa popular.

10 de febrer Matí	Teatre a l'escola: The Farm	Gaudir d'una obra en llengua anglesa. Aprendre vocabulari bàsic d'animals de granja
3 i 4 de març.	Portes Obertes	Observar els treballs realitzats pels alumnes al llarg del curs. Visita a les aules dels alumnes
22 d'abril Matí	St. Jordi	Celebrar la diada de Sant Jordi.
17 de juny Tot el dia	Sortida de primavera PEGASO	Realitzar activitats artístiques en un entorn obert i diferent. Gaudir de les propostes.
20,21 i 22 de juny	Colònies	Viure en contacte directe amb la natura, adquirir hàbits d'autonomia, conviure i compartir amb els companys.

P4 Educació Infantil

Data	Sortida	Objectius
29 d'octubre per la tarda.	Festa castanyada pares	Compartir i celebrar una tradició popular.
30 d'octubre. Tot el dia	Castanyada	Conviure amb els companys i mestres de l'escola i celebrar junts una festa tradicional.
10 de novembre. Matí	Joc viu	Reconèixer les possibilitats motrius en diferents espais i amb diferent material sensorial. Experimentar amb nous jocs motrius.
20 de novembre. Matí	Santa Cecília	Celebrar el dia de la Música compartint activitats amb nens d'altres classes.
20 de novembre. Tot el dia	Dia Internacional Drets Infants	Donar a conèixer els drets dels infants.

11 de desembre. Matí	Tió	Gaudir de les celebracions populars nadalenques. Compartir un dia fora de l'entorn escolar. Conviure amb els alumnes de l'etapa.
21 de Desembre. Tarda	Festival de Nadal. Sant Joan Bosco	Gaudir de les celebracions populars nadalenques.
18 de gener Matí	La màgia de la música	Gaudir d'una audició musical.
29 de gener Tot el dia	El museu blau: Sents el bosc?	Conèixer la diversitat d'éssers vius que viuen a diferents boscos propers. Aprendre a sensibilitzar-se amb l'entorn natural. Gaudir de la proposta.
5 de febrer Tarda	Carnestoltes	Gaudir tots plegats d'una festa popular.
10 de febrer Matí	Teatre a l'escola: The Farm	Gaudir d'una obra en llengua anglesa. Aprendre vocabulari bàsic d'animals de granja
3 i 4 de març	Portes Obertes	Observar els treballs realitzats pels alumnes al llarg del curs. Visita a les aules dels alumnes
22 d'abril Matí	St. Jordi	Celebrar la diada de Sant Jordi
17 de juny Tot el dia	sortida de primavera PEGASO	Realitzar activitats artístiques en un entorn obert i diferent. Gaudir de les propostes.
20,21 i 22 de juny	Colònies	Viure en contacte directe amb la natura, adquirir hàbits d'autonomia, conviure i compartir amb els companys.

P5 Educació Infantil

Data	Sortida	Objectius
29 d'octubre Tarda.	Festa castanyada pares	Compartir i celebrar una tradició popular.
30 d'octubre. Tot el dia	Castanyada	Conviure amb els companys i mestres de l'escola i celebrar junts una festa tradicional.
10 de novembre Matí	Joc Viu	Reconèixer les possibilitats motrius en diferents espais i amb diferent material sensorial. Experimentar amb nous jocs motrius.
20 de novembre. Matí	Santa Cecília	Celebrar el dia de la Música compartint activitats amb nens d'altres classes.
20 de novembre. Tot el dia	Dia Internacional del Drets dels Infants	Donar a conèixer els drets dels infants.
11 de desembre.	Tió	Gaudir de les celebracions populars nadalenques. Compartir un dia fora de l'entorn escolar. Conviure amb els alumnes de l'etapa.
21 de Desembre. Tarda	Festival de Nadal. Sant Joan Bosco	Gaudir de les celebracions populars nadalenques.
18 de gener Matí	Música: LA MÀGIA de la MÚSICA Bataudicions.	Gaudir d'una audició musical.
29 de gener Tot el dia	El museu blau: Sents el bosc?	Conèixer la diversitat d'éssers vius que viuen a diferents boscos propers. Aprendre a sensibilitzar-se amb l'entorn natural. Gaudir de la proposta.
5 de febrer	Carnestoltes	Gaudir tots plegats d'una festa popular.

Tarda		
10 de febrer Matí	Teatre a l'escola: The Farm	Gaudir d'una obra en llengua anglesa. Aprendre vocabulari bàsic d'animals de granja
3 i 4 de març.	Portes Obertes	Observar els treballs realitzats pels alumnes al llarg del curs. Visita a les aules dels alumnes
22 d'abril Matí	St. Jordi	Celebrar la diada de Sant Jordi
28 d'abril Tot el dia	Joc perdut Plaça Major de Nou Barris	Recuperar el joc popular i tradicional. Transmetre valors com la companyia, la solidaritat i treball en equip, mitjançant experiències esportives.
17 de juny Tot el dia	Sortida de primavera PEGASO	Realitzar activitats artístiques en un entorn obert i diferent. Gaudir de les propostes.
20,21 i 22 de juny	Colònies	Viure en contacte directe amb la natura, adquirir hàbits d'autonomia, conviure i compartir amb els companys.

Escola Ramon Llull. 1r d'Educació Primària

Sortida	Objectiu	Data
La Castanyada a l'escola	Conviure amb els companys i mestres de l'escola i celebrar junts una festa tradicional.	31 d'octubre de 2015. tot el dia
Santa Cecília Activitat a l'escola	Interpretar cançons i dansa per a celebrar el dia de la música	20 de novembre de 2015 matí
joc viu	Realitzar exercicis per a treballar les parts del cos i la motricitat	3 de novembre de 2015 matí
Biblioteca Camp de l'Arpa biblio què?	Visita a una biblioteca de barri per tal de conèixer el seu funcionament.	3 de desembre de 2015 matí
Cantada de Nadales (activitat amb pares)	Gaudir tots plegats de les festes nadalenques	21 de desembre de 2015 tarda
La fira de Santa Llúcia Visita al centre de Barcelona	Assistir a la tradicional fira de Santa Llúcia. Conèixer el barri gòtic de Barcelona.	22 de desembre de 2014 matí
Audicions musicals. "el reciclatge" (Sala Calassanç)	gaudir d'un espectacle musical	18 de gener de 2016 matí
Higiene bucal (Activitat a l'escola)	conscienciació de la necessitat de tenir cura de les nostres dents	29 de gener de 2016 matí
Teatre en anglès Georgina and the dragon	gaudir d'un espectacle en llengua anglesa.	1 de febrer de 2016 matí
Rua Carnaval (activitat amb pares)	Gaudir tots plegats d'una festa popular.	5 de febrer de 2016 a les 15'15h.
Portes obertes (Activitat amb pares)	Observar els treballs realitzats pels alumnes al llarg del curs.	3 de març de 2016 17'15 hores

Portes obertes (Activitat amb pares)	Visita a les aules dels alumnes	4 de març 2015 9'15 hores
La força dels imants	experimentar amb diferents materials per comprovar l'efecte imant.	24 de març de 2016 matí
EART dibuixem l'espai	Activitat per experimentar amb les diferents tècniques plàstiques	15d´abril de 2016 matí
Sant Jordi (activitat amb pares)	Celebració dels jocs florals	22 Abril de 2016
Competició d'atletisme (activitats amb pares)	Participar d'una competició d'atletisme.	12 de maig de 2016
Les colònies	Viure en contacte directe amb la natura, adquirir hàbits d'autonomia, conèixer i compartir amb els companys.	Del 20 al 22 de juny de 2016

Escola Ramon Llull. 2n d'Educació Primària

Sortida	Objectiu	Data
La Castanyada a l'escola	Conèixer amb els companys i mestres de l'escola i celebrar junts una festa tradicional.	30 d'octubre de 2015
Multisentim (Joc viu!)	Gaudir del joc a través d'un taller multisensorial.	3 de novembre de 2015. Matí
Cantada de Nades (activitat amb pares)	Gaudir tots plegats de les festes nadalenques	21 de desembre de 2015 tarda
La fira de Santa Llúcia Visita al centre de Barcelona	Assistir a la tradicional fira de Santa Llúcia. Conèixer el barri gòtic de Barcelona.	22 de desembre de 2015
Guàrdia urbana a l'escola	Conèixer les principals normes de circulació	11 de gener de 2016
Teatre en anglès:	Gaudir d'una obra teatral tot valorant que és un espectacle en directe i cal comportar-se adequadament. Reforçar el treball de la	

"Georgina and the Dragon"	llengua anglesa.	1 de febrer de 2016
Rua Carnaval (activitat amb pares)	Gaudir tots plegats d'una festa popular.	5 de febrer de 2016 a les 15'15h.
Guàrdia Urbana (cavalls)	Conèixer el funcionament de la Guàrdia Urbana " Muntada a cavall"	26 de febrer de 2016
Portes obertes (Activitat amb pares)	Observar els treballs realitzats pels alumnes al llarg del curs.	3 de març de 2016 17'15 hores
Portes obertes (Activitat amb pares)	Visita a les aules dels alumnes	4 de març de 2016 9'15 hores
"La força dels imants" (Endesa Educa)	Experimentar amb els imants	29 de març de 2016
EART Dibuixem en l' espai	Entendre la línia com a element constructiu	11 d'abril de 2016
Dansa Ara	Representar les danses apreses durant tot el curs	12 d'abril de 2016
Sant Jordi (activitat amb pares)	Celebració dels jocs florals	22 d'abril de 2016
Competició d'atletisme (activitats amb pares)	Participar d'una competició d'atletisme.	12 de maig de 2016
Les colònies	Viure en contacte directe amb la natura, adquirir hàbits d'autonomia, conviure i compartir amb els companys.	Del 20 al 22 de juny de 2016

Escola Ramon Llull. 3r d'Educació Primària

Sortida	Objectiu	Data
Sortida centre BUS	Conèixer el funcionament de les línies d'autobús.	Pendent de confirmar
Castanyada a l'escola	Conviure amb els companys i mestres de l'escola i celebrar junts una festa tradicional.	30 d'octubre de 2015 tot el dia
Cantada de Nadales (activitat amb pares)	Gaudir tots plegats de les festes nadalenques.	21 de desembre de 2015 tarda
Visita a Sagrada Família	Visitar l'entorn d'aquest monument i gaudir de l'ambient en aquestes dates.	22 de desembre de 2015 matí
Palau de la Música Kanti qui pugui!	Conèixer aquest important recinte i gaudir d'un espectacle musical.	19 de gener de 2016 matí
Carnaval (activitat amb pares)	Gaudir junts d'una festa tradicional. Rua.	5 de febrer de 2016 tarda
Teatre en Anglès: "Tarzan"	Gaudir d'una obra teatral tot valorant que és un espectacle en directe i cal comportar-se adequadament. Reforçar el treball de la llengua anglesa.	23 de febrer de 2016 matí
Portes obertes (activitat amb pares)	Gaudir d'aquest dia ensenyant i compartint amb els pares les exposicions de l'escola i els treballs realitzats pels alumnes.	3 i 4 de març de 2016
Sant Jordi: roses i dracs	Gaudir de diferents expressions artístiques relacionades amb la llegenda de Sant Jordi.	primera quinzena d'abril de 2016 (tot el dia)
Viatge a l'interior de l'oïda	Visitar el museu Gaes, descobrir el funcionament de l'oïda, visitar la fàbrica d'audiòfons i fer un taller relacionat amb tota l'activitat.	6 d' abril de 2016 matí
EART	Conèixer l' espai de treball d' un artista. Plantejar diferents formes de dibuixar.	13 d' abril de 2016 matí

Sant Jordi (activitat amb pares)	Celebrar aquesta data important amb els pares i famílies i compartir i gaudir dels escrits dels alumnes.	22 d'abril de 2016 tarda
Treu el cap per les "Finestres al món" Caixa Fòrum	Prendre consciència de realitats socials diferents a la nostra arreu del món.	20 de maig (tot el dia)
Jornada d'atletisme (activitat amb pares)	Participar d'una competició d'atletisme i compartir aquesta activitat esportiva amb els pares i famílies.	12 de maig de 2016
Colònies	Viure en contacte directe amb la natura, adquirir hàbits d'autonomia i conèixer amb els companys i mestres.	20-21-22 de juny de 2016

Escola Ramon Llull. 4rt d'Educació Primària

Sortida	Objectiu	Data
La Castanyada a l'escola	Conèixer amb els companys i mestres de l'escola i celebrar junts una festa tradicional.	30 d'octubre de 2015 Tot el dia
Visita al centre BUS	Descobrir com es coordinen els serveis de transport públic de la nostra ciutat	Novembre A determinar
Cantada de Nades (activitat amb pares)	Gaudir tots plegats de les festes nadalenques	21 de desembre de 2015 Tarda
Passejada nadalenca	Gaudir de l'ambient nadalenca de la ciutat	22 de desembre de 2015 Matí
Guàrdia Urbana	Treballar normes bàsiques de seguretat vial	11 de gener de 2016 Matí
Palau de la Música Kantià qui pugui!	Gaudir d'un espectacle musical	19 de gener de 2016 Matí
De la imaginació a la pantalla	Treballar el discurs narratiu en suport digital	19 de gener de 2016 (matí)

Rua de carnaval (activitat amb pares)	Gaudir tots plegats d'una festa popular.	5 de febrer de 2016
Teatre en anglès: "Tarzan"	Gaudir d'una obra teatral tot valorant que és un espectacle en directe i cal comportar-se adequadament. Reforçar el treball de la llengua anglesa.	23 de febrer de 2016 Matí
Guàrdia urbana (cavalls)	Veure quina funció tenen els cavalls en el cos de la Guàrdia urbana	Març de 2016 A determinar
Portes obertes (activitats amb pares)	Observar els treballs realitzats pels alumnes al llarg del curs.	4 de març de 2016
Portes obertes (activitats amb pares)	Visitar les aules dels alumnes	4 de març de 2016 a les 9'15h.
EART De quantes maneres saps dibuixar?	Conèixer l'espai de treball d'un artista. Plantejar diferents formes de dibuixar	5 d'abril de 2016 Matí
Sant Jordi , roses i dracs	Aplicar coneixements matemàtics a l'anàlisi de l'entorn urbà.	A determinar Tot el dia
Sant Jordi (activitat amb pares)	Celebració dels jocs florals.	22 d'abril de 2016
Cantània Auditori (activitat amb pares)	Oferir, conjuntament amb altres escoles un concert coral a les famílies.	4 de maig de 2016 Tarda
Guàrdia urbana a l'escola	Conèixer les normes de circulació.	Matí
Sortida d'atletisme (activitat amb pares)	Gaudir tot junts d'una activitat esportiva	12 de maig de 2016 Matí.

Treu el cap per les finestres obertes al món	Prendre consciència de realitats socials diferents a les nostres arreu del món.	20 de maig de 2016 Tot el dia
Guàrdia urbana Pegaso	Posar en pràctica normes bàsiques de circulació	6 de juny de 2016 Matí
Cloenda Guàrdia urbana	Rebre el premi per la participació en les activitats de educació via	17 de juny de 2016 Matí
POIBA (taller amb pares)	Treballar amb els pares hàbits de vida saludable	A determinar
Colònies	Viure en contacte directe amb la natura, adquirir hàbits d' autonomia i conviure amb els companys i mestres.	20,21 i 22 de juny de 2016

Escola Ramon Llull. 5è d'Educació Primària

Sortida	Objectiu	Data
La Castanyada a l'escola	Conviure amb els companys i mestres de l'escola i celebrar junts una festa tradicional.	30 d'octubre de 2015 (tot el dia)
Cantada de Nadales (activitat amb pares)	Gaudir tots plegats de les festes nadalenques	21 de desembre de 2015 (tarda)
Fira de la Sagrada Família	Visitar les parades típiques de la fira de Nadal	22 de desembre de 2015 (matí)
A la biblioteca hi ha teca!	Conèixer el funcionament d' una biblioteca i fomentar el gust per la lectura.	12 de novembre de 2015
Santa Cecília	Celebrar el dia de la Música	20 de novembre de 2015
Teatre en anglès: "Treasure Island" (Casal catòlic de St. Andreu)	Gaudir d'una obra teatral tot valorant que és un espectacle en directe i cal comportar-se. Reforçar el treball de la llengua anglesa.	18 gener de 2016 11.00 hores

Audició musical Beatles	Gaudir d'un espectacle de música en directe. Beatles	20 de gener de 2016
Carnestoltes (rua)	Gaudir d'una celebració tradicional	5 de febrer de 2016 (tarda)
Mengem sa Mengem de mercat	Conèixer i descobrir el comerç de proximitat. Planificar una proposta de dieta equilibrada.	17 de febrer de 2016
Portes obertes (activitats amb pares)	Visitar les aules dels alumnes	3 i 4 de març de 2016 a les 9'15h.
EART-Animándonos	Crear un stop motion	7 d' abril de 2016
Les escultures a Barcelona de Sant Jordi	Descobrir els efectes les matemàtiques en la vida quotidiana i situar l'entorn en un context històric	20 d'abril de 2016 (tot el dia)
Sant Jordi (activitat amb pares)	Celebració dels jocs florals	22 d'abril de 2016 (tarda)
Bateig de vela	Conèixer les nocions bàsiques i practicar l'esport de la vela.	23 de maig de 2016
Competició d'atletisme (activitats amb pares)	Participar d'una competició d'atletisme.	12 de maig de 2016
Colònies	Viure en contacte directe amb la natura, adquirir hàbits d'autonomia i conviure amb els companys i mestres.	20-21-22 de juny de 2016

Escola Ramon Llull. 6è d'Educació Primària

Sortida	Objectiu	Data
La Castanyada a l'escola	Conviure amb els companys i mestres de l'escola i celebrar junts una festa tradicional.	30 d'octubre de 2015 (tot el dia)
A la biblioteca hi ha teca!	Conèixer el funcionament d'una biblioteca i fomentar el gust per la lectura	12 de novembre de 2015
Santa Cecília	Celebrar el dia de la música	20 de novembre 2015
Cantada de Nades (activitat amb pares)	Gaudir tots plegats de les festes nadalenques	21 de desembre de 2015 (tarda)
Fira de la Sagrada Família	Visitar les parades típiques de la fira de Nadal	22 de desembre de 2015 (matí)
Guàrdia urbana a l'escola	Conèixer les normes de circulació	11 de gener de 2016
Teatre anglès: "Treasure Island"	Gaudir d'una obra teatral tot valorant que és un espectacle en directe i cal comportar-se adequadament. Reforçar el treball de la llengua anglesa.	18 gener de 2016
Audició musical BEATLES	Gaudir d'un espectacle de música en directe	20 de gener de 2016
Regidoria de St.Andreu	Com gestionar el pressupost destinat al barri	A determinar
Carnestoltes (rua)	Gaudir d'una celebració tradicional	5 de febrer de 2016
Mengem sa Mengem de Mercat	Conèixer i descobrir el comerç de proximitat. Planificar una proposta de dieta equilibrada	17 de febrer de 2016
La Maquinista - Guàrdia Urbana (bicicletada)	Participar en activitats d'educació vial gestionades per la Guàrdia Urbana	A determinar

Portes obertes (activitats amb pares)	Visitar les aules dels alumnes	3 i 4 de març de 2016
Guàrdia urbana (cavalls)	Conèixer la unitat muntada de la guàrdia urbana	11 de març de 2016
EART Animándonos	Crear un Stop Motion	4 d' abril de 2016
Les Escultures a Barcelona (Sant Jordi)	Descobrir els efectes les matemàtiques en la vida quotidiana i situar l'entorn en un context històric	20 d' abril de 2016
Sant Jordi (activitat amb pares)	Celebració dels jocs florals	22 d'abril de 2015 (tarda)
Competició d'atletisme (activitats amb pares)	Participar d'una competició d'atletisme.	12 de maig de 2016
Festa de comiat 6è	Celebrar tots plegats un final de curs i d'etapa	17 de juny de 2016
Colònies	Viure en contacte directe amb la natura, adquirir hàbits d' autonomia i conviure amb els companys i mestres.	20,21,22 de juny de 2016

Escola Ramon Llull. 1r d'E.S.O.

Sortida	objectiu principal	data de realització
Els tres turons de Barcelona	Convivència	8 Octubre
Marató TV3	Socials, Naturals. Solidaritat	Novembre
Cultural Class	Anglès	19 novembre
Guàrdia Urbana	Tutoria	23 novembre
Palau Blau grana	Nadal	22 desembre
Rugbi	Educació Física	21 gener
Carnestoltes	Dia de carnestoltes	5 febrer
Fundació Miró	Plàstica	29 març
Concert de secundària	Música	abril
	Educació física	26 abril

Cursa d'orientació		
Volei platja	Educació física	18 maig
Triatló	Educació física	1 juny
Mercats	Crèdit de síntesi	6 al 10 juny
Colònies	Convivència	Del 14 al 17 de juny

Escola Ramon Llull. 2n d'E.S.O.

Sortida	objectiu principal	data de realització
Els tres turons de Barcelona	Convivència	8 Octubre
Marató TV3	Socials, Naturals. Solidaritat	Novembre
Cultural Class	Anglès	19 novembre
Palau Blau grana	Nadal	22 desembre

Rugbi	Educació Física	21 gener
Carnestoltes	Dia de carnestoltes	5 febrer
Cursa d'orientació	Educació física	26 abril
Vòlei platja	Educació física	18 maig
Triatló	Educació física	1 juny
Barcelona Antiga i medieval	Crèdit de síntesi	6 al 10 juny
Colònies	Convivència	Del 14 al 17 de juny

Escola Ramon Llull. 3r d'E.S.O.

Sortida	objectiu principal	data de realització
Els tres turons de Barcelona	Convivència	8 Octubre
Marató TV3	Socials, naturals. Solidaritat	Novembre

Guàrdia urbana	Tutoria	23 novembre
Reaccions químiques	Ciències	3 desembre
Palau Blau grana	Nadal	22 desembre
Carnestoltes	Dia de carnestoltes	5 febrer
Teatre en anglès Romeo and Juliet	Anglès	10 març
Concert Goospel	Música	Març-abril
Documentary Sagrada Família	Anglès	7 abril
Els parcs	Crèdit de síntesi	6 al 10 juny
Colònies	Convivència	Del 14 al 17 de juny

Escola Ramon Llull. 4t d'E.S.O.

Sortida	objectiu principal	data de realització
Els tres turons de Barcelona	Convivència	8 d'octubre
Marató TV3	Socials, naturals. Solidaritat	Novembre
Com es produeix un videojoc	Informàtica	5 novembre
Sorres en moviment	Ciències (Sitges)	8 novembre
Palau Blau grana	Nadal	22 desembre
Museu de la Indústria	Socials	Gener
Android App Inventor	Informàtica	28 gener
Carnestoltes	Dia de carnestoltes	5 febrer
Macba	Plàstica	24 febrer
Teatre en anglès Romeo and	Anglès	

Juliet		10 març
Saló de l'Ensenyament	Tutoria	març
Viatge fi d'etapa	Convivència	Març. Setmana abans de Setmana Santa
Documentary Sagrada Família	Anglès	7 abril
Teatre en francès	Francès	12 abril
Sota l'aigua (Sitges)	Ciències	23 maig
Cosmocaixa	Biologia i Física i Química	27 maig

ANNEXS (estan a la vostra disposició, per tot aquell que estigui interessat, a la secretaria de l'escola)

A1- Calendari escolar pel professorat.

A2- Horaris

Horaris grups-classe

Horari professorat

A3- Planificació reunions professorat.

